

* поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
* привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Нижегородской области;
* выявление обучающихся, профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении.

# Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Нижегородской области в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 13-15 лет (включительно); II возрастная группа: 16-18 лет (включительно).

# Номинации Конкурса

К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные работы обучающихся в номинациях:

* "Учебно-исследовательские работы";
* "Проектные работы".

# Номинация "Учебно-исследовательские работы".

* + 1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:
* "Исследование и охрана водных объектов" (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды);
* "Экология и здоровье человека" (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);
* "Биоиндикация и урбоэкология" (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);
* "Экология животных" (исследование позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);
* "Экология растений" (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);
* "Лесная экология" (лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, практическая природоохранная деятельность на территории лесного фонда);
* "Экспериментальная агрономия (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, выведение новых сортов);
	+ 1. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:
* "Исследование и охрана водных объектов" (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды).
* "Экология и здоровье человека" (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);
* "Биоиндикация и урбоэкология" (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека)
* Экология животных" (исследования позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);
* "Экология растений" (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);
* "Лесная экология" (лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, практическая природоохранная деятельность на территории лесного фонда);
* "Экология микроорганизмов" (качественный и количественный состав микроорганизмов в почве, воздухе, воде, на растениях, пищевых продуктах, в организме человека и животных, выяснение экологии микроорганизмов);
* "Экспериментальная агрономия" (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, акклиматизация и внедрение новых культур, выведение сортов).

# Номинация "Проектные работы".

* + 1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:

-"Природоохранный проект" (сохранение и восстановление водных и наземных экосистем, энергосбережение и рациональное использование природных ресурсов);

-"Проектирование территорий" (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).

* + 1. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:

- "Агробизнес" (расчет продуктивности и урожайности сельскохозяйственных пород и культур, бизнес-проекты по введению в культуру новых видов: страусов, перепелов, цесарок, съедобных лягушек, виноградных улиток, арбузов, ананасов, окультуривание и районирование);

* "Проектирование территорий" (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).

# Требования к работам Конкурса.

* + 1. "Учебно-исследовательские работы" должны содержать исследовательский характер, актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость.

Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

1. Титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов, полного наименования образовательной организации, названия секции, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.
2. Оглавление с указанием страниц.
3. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, подробную методику и технику исследования, сведения об объеме исследования.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов, обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы.

1. Список использованной литературы и интернет ресурсов.
2. Приложение, если оно имеется.
3. Рецензия.

Объем работы не более 30 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт - Times New Roman 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

* + 1. "Проектные работы" должны отличаться новизной, практической и научной значимостью, результативностью. Все проекты должны иметь научного руководителя.

Проект должен содержать четыре основных компонента:

* + определение потребности и краткая формулировка задачи;
	+ выработка различных идей;
	+ выборка одной идеи и ее детальная проработка;
	+ технология изготовления, испытание и оценка проекта. Проект может быть дополнен различными исследованиями.

Объем представляемого проекта не более30 страниц формата А4 Word for Windows , шрифт - Times New Roman, 14, междустрочный интервал – 1,5 пт.

Таблицы не должны выходить за рамки текста. Нумерация страниц – вверху, по центру. Текстовый редактор – Word. Параметры страниц – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Титульный лист должен содержать название проекта, имя, отчество, фамилию автора и руководителя (полностью), место работы (учебы), должность руководителя. В конце работы указывается почтовый адрес исполнителя, индекс, телефон (служебный, сотовый), факс, e-mail.

4.4. Защита проекта (учебно-исследовательской работы) включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты

– 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации с использованием оргтехники участника. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должны нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

# 3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два:

1. **этап** (муниципальный): 1 марта – 13 марта 2019 года

На данном этапе Конкурса оргкомитет, созданный органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципального района и городского округа, осуществляет экспертную оценку очной защиты индивидуально выполненных конкурсных работ обучающихся.

Во II этап Конкурса проходят работы, занявшие на очной защите муниципального этапа с 1 по 5 места.

В срок до 20 марта 2019 года для участия в третьем этапе Конкурса в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее - ГБУДО ЦРТДиЮ НО) по адресу: проспект Гагарина, дом 100, г. Нижний Новгород, 603009, оргкомитет районного/городского отборочного Конкурса направляет:

* заявку (Приложение 1 к Положению);
* согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 2 к Положению);
* согласие на некоммерческое использование конкурсных работ, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 3 к Положению);
* исследовательскую или проектную работу (в печатном варианте, электронном варианте на диске);
* рецензию.

Работы, не прошедшие II этап Конкурса или ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

1. **этап** (областной): с 21 марта по 13 апреля 2019 года. Проходит в два тура: заочной и очный.

С 21 марта по 3 апреля 2019 года жюри Конкурса, созданное ГБУДО ЦРТДиЮ НО, проводит экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями. Авторы работ, набравшие неменее 80% от общего количества баллов, приглашаются на финал Конкурса. 13 апреля 2019 года в государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования "Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия" (далее - ГБОУ ВО НГСХА) проводится защита в очной форме индивидуально выполненных конкурсных работ обучающихся.

На данном этапе жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку защиты индивидуально выполненных конкурсных работ обучающихся. Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой секции в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

# 6. Регламент работы жюри

* 1. Членами жюри Конкурса являются представители профессорско- преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, специалисты государственных и общественных экологических организаций города Нижнего Новгорода.
	2. В номинации **"Учебно-исследовательские работы"** творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

# возрастная группа: 13-15 лет

* актуальность поставленной задачи;
* новизна решаемой задачи;
* оригинальность методов решаемой задачи;
* обоснованность методов, используемых для решения задачи;
* новизна полученных результатов;
* уровень проработанности решения задачи;
* уровень изучения проблемы;
* наличие и качество наглядного материала.

# возрастная группа: 16-18 лет

* актуальность поставленной задачи;
* новизна решаемой задачи;
* оригинальность методов решаемой задачи;
* обоснованность методов, используемых для решения задачи;
* новизна полученных результатов;
* уровень проработанности решения задачи;
* объем используемой литературы;
* уровень изучения проблемы;
* наличие и качество наглядного материала.
	1. В номинации **"Проектные работы"** творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

# возрастная группа: 13-15 лет

* новизна;
* практическая значимость;
* формулирование задачи проекта;
* наличие исследований;
* выработка идей, их разнообразие;
* проработка лучшей идеи;
* реализация выбранной идеи;
* испытание и оценка проекта.

# возрастная группа: 16-18 лет

* новизна и актуальность;
* практическая значимость;
* формулирование задачи проекта;
* уровень выполненных исследований;
* экономическое обоснование;
* экологическая значимость;
* разнообразие вырабатываемых идей;
* обоснование выбора одной идеи и ее детальная проработка;
* подробное представление технологии реализация идеи;
* наличие результатов реализации проекта и полнота оценки проектной деятельности.

Критерии оценки защиты работы:

* логичность и лаконизм изложения;
* умение раскрыть тему;
* эрудированность;
* доказательность;
* владение методикой исследования;
* умение отвечать на вопросы;
* умение использовать иллюстрированный материал.

# Подведение итогов и награждение

* 1. Участники финала получают свидетельство участника Конкурса.
	2. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются дипломами и памятными подарками, а также рекомендуются для участия во Всероссийских конкурсах и конференциях: Поволжской научной экологической конференции школьников, "Национальное достояние России", "Летопись добрых дел по сохранению природы", "Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды", "Моя малая родина: природа, культура, этнос", "Подрост", "Национальный Всероссийский конкурс водных проектов старшеклассников", "Человек на Земле", "Зеленая планета".

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к положению об областном конкурсе исследовательских и проектных работ

"Юный исследователь"

# Заявка

**на участие в областном конкурсе исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"**

(орган, осуществляющий управление в сфере образования муниципального

района, городского округа)

1. Победители и призеры районного этапа – участники областного этапа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номинация.Секция. Название работы. | Образовательная организация (школа, класс, УДОД).Адрес учреждения, телефон,e-mail | Ф.И.О. автора (полностью), полная дата рождения(число, месяц, год), контакт. тел. автора,e-mail | Ф.И.О.,должность научногоруководителя (полностью), контактныйтелефон, e-mail |
|  |  |  |  |  |

1. Информация о муниципальном этапе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь":

срок проведения ; количество образовательных

организаций ; из них учреждений дополнительного образования детей ; количество участников ; количество работ .

Лицо, ответственное за организацию и проведение областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" в муниципальном районе, городском округе (Ф.И.О., должность, контактный телефон))

Подпись

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению об областном конкурсе исследовательских и

проектных работ "Юный исследователь"

# Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, ,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.) проживающий (ая) по адресу место регистрации наименование документа, удостоверяющего личность: , серия

 номер выдан дата выдачи , выражаю свое согласие на обработку персональных данных , (фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО

 "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

дата

/ / подпись законного представителя

несовершеннолетнего фамилия, имя, отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к положению об областном конкурсе исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"

# Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО) \_,

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери) ФИО ,

участника областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"

дата / /

подпись законного представителя несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество